

檔 號：

保存年限：

國立臺灣師範大學 函

地址：10610臺北市和平東路一段162號

聯絡人：林柏辰

電話：02-77343803

電子郵件：ohhhh624@ntnu.edu.tw

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國106年8月24日

發文字號：師大社教字第1061020969號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研討會徵稿海報、投稿者基本資料表、A_2017學術研討徵稿啟事

(310902000Q0000000_1061020969-0-0.pdf, 310902000Q0000000_1061020969-0-1.docx, 310902000Q0000000_1061020969-0-2.docx)

主旨：檢送本校社會教育學系舉辦「2017社區培力、轉化學習與地方學知識建構學術研討會」徵稿說明，敬請惠予公告並轉知所屬踴躍投稿，請查照。

說明：

一、本校社會教育學系謹訂於106年11月24日至25日假本校進修推廣學院大樓一樓演講廳舉辦「2017社區培力、轉化學習與地方學知識建構學術研討會」。

二、本研討會的主題涵蓋社區終身學習、成人教學與轉化學習、學習型城市與永續發展，以及地方知識系統（地方學）建構等，期盼邀集國內終身學習相關領域之學者專家、成人教育方案規劃者，以及社區大學、社區營造與社區教育之實務工作者，共同參與社區學習理論與地方知識系統之建構與探討、反思。綜合言之，本研討會的目的如下：

檢視社區學習與社區培力之理論與教學方案趨勢。

促進社區教育研究者、教學者與實務工作者的經驗交流與對話。

探討社區培力中成人轉化學習的理念、方法與學習機制。

結合社區教育工作者，開拓地方學知識的理論與跨領域研究視野。

三、研討主題與徵稿主題：

社區培力的理論、方案模式與活動方案評估。

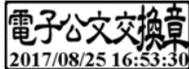
收文文號：1060008861

成人轉化學習的理論與教學策略。
方案規劃、轉化學習與地方知識串連。
在地經驗、地方知識與地方學的建構歷程。
社區培力與地方知識的理論與實踐。
其他與社區教育相關理論。

- 四、繳交日期：請於106年10月1日前繳交。
- 五、全文及投稿者基本資料表請以電子檔方式將「投稿者基本資料表」與「論文全文」寄至acesc2017@gmail.com，並於主旨註明「2017社區培力、轉化學習與地方學知識建構學術研討會」投稿。
- 六、相關資訊查詢請至本校社會教育學系網站：<http://www.ace.ntnu.edu.tw>。
- 七、隨函檢附徵稿啟事及投稿者基本資料表。

正本：各縣市文化局、各縣市政府社會局、各縣市政府教育局、各社教機構、桃園縣八德社區大學、臺中市犁頭店社區大學、社團法人台南市社區大學研究發展學會、臺中市大坑社區大學、臺中市南湖社區大學、臺北市文山社區大學、臺北市萬華社區大學、臺北市大同社區大學、臺北市大安社區大學、臺北市北投社區大學、臺北市內湖社區大學、臺北市松山社區大學、臺北市中山社區大學、臺北市士林社區大學、臺北市南港社區大學、臺北市信義社區大學、臺北市中正社區大學、社團法人嘉義市社區大學發展協會(嘉義市社區大學)、公私立大專校院

副本：本校社會教育學系



校長 張國恩

「2017 社區培力、轉化學習與地方學知識建構」投稿者基本資料表

稿件基本資料	論文名稱	中文:		
		英文:		
	使用語	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文	字 數	
	徵稿規	<input type="checkbox"/> 本人願意接受文章審查流程。		
作者基本資料	作者資	姓 名	服務單位 (學校系所或機關全銜)	職 稱
	第一作者	中文:		
		英文:		
	第二作者	中文:		
		英文:		
	第三作者	中文:		
英文:				
通訊作者資料	通訊作	郭彥谷		
	聯絡電話	公: ()		行動電話:
		宅: ()		傳真號碼: ()
	通訊地址	郵遞區號: 地 址: 單位名稱:		
E-Mail				
<p>以上投稿之稿件，內容未侵害他人之著作權。如有不實而違反著作權或引起糾紛，本人願付一切法律責任。</p> <p>作者簽名: _____ 年____月____日 (如有兩位以上作者，每位作者均需簽名)</p>				

備註:

來稿請備齊 1.本投稿者基本資料表壹份、2.投稿稿件(含摘要及關鍵詞)壹份，以 WORD 格式電子檔寄至 acesc2017@gmail.com

「2017 社區培力、轉化學習與地方學知識建構」

學術研討會徵稿啓事

研討會辦理時間

2017 年 11 月 24 日至 25 日（星期五、星期六）

會議地點

國立臺灣師範大學進修推廣學院大樓一樓演講廳

研討會目的

本研討會的主題涵蓋社區終身學習、成人教學與轉化學習、學習型城市與永續發展，以及地方知識系統（地方學）建構等等，期盼邀集國內終身學習相關領域之學者專家、成人教育方案規劃者，以及社區大學、社區營造與社區教育之實務工作者，共同參與社區學習理論與地方知識系統之建構與探討、反思，因此，本研討會之目的如下：

- 一、檢視社區學習與社區培力之理論與教學方案趨勢。
- 二、促進社區教育研究者、教學者與實務工作者的經驗交流與對話。
- 三、探討社區培力中成人轉化學習的理念、方法與學習機制。
- 四、結合社區教育工作者，開拓地方學知識的理論與跨領域研究視野。

研討會主題

為了達成本研討會的上述目的，本研討會的主題包括以下六項：

- 一、社區培力的理論、方案模式與活動方案評估。
- 二、成人轉化學習的理論與教學策略。
- 三、方案規劃、轉化學習與地方知識串連。
- 四、在地經驗、地方知識與地方學的建構歷程。

五、 社區培力與地方知識的理論與實踐。

六、 其他與社區教育相關理論。

截稿期限

全文請於 2017 年 10 月 1 日前繳交，將於 2017 年 10 月 21 日前於國立臺灣師範大學社會教育學系網頁上公佈錄取名單。

論文格式

採審查制，約 8,000 至 15,000 字，12 號字體，標楷體字型。

請依照 APA 第六版格式撰寫，需附中文或英文摘要。

繳稿方式

「投稿者基本資料」請從 <http://www.ace.ntnu.edu.tw> 下載，並以電子檔方式將「投稿者基本資料」與「論文全文」寄至

acesc2017@gmail.com，並於主旨註明「2017 社區培力、轉化學習與地方學知識建構學術研討會」。

指導單位

國立臺灣師範大學(教育學院)

主辦單位

中華民國社區教育學會

國立臺灣師範大學社會教育學系

臺北市政府教育局

協辦單位

臺北市十二所社區大學

中華民國組織學習學會

2017 學術研討會

社區培力、轉化學習與地方學知識建構



徵稿

研討會時間

11.24-11.25

研討會地點

國立臺灣師範大學
進修推廣學院一樓
演講廳

研討會目的

本研討會的主題涵蓋社區終身學習、成人教學與轉化學習、學習型城市與永續發展，以及地方知識系統（地方學）建構等等，期盼邀集國內終身學習相關領域之學者專家、成人教育方案規劃者，以及社區大學、社區營造與社區教育之實務工作者，共同參與社區學習理論與地方知識系統之建構與探討、反思

因此，本研討會之目的如下：

- 一、檢視社區學習與社區培力之理論與教學方案趨勢
- 二、促進社區教育研究者、教學者與實務工作者的經驗交流與對話
- 三、探討社區培力中成人轉化學習的理念、方法與學習機制
- 四、結合社區教育工作者，開拓地方學知識的理論與跨領域研究視野

研討會主題

社區培力的理論、方案模式與活動方案評估
方案規劃、轉化學習與地方知識串連
社區培力與地方知識的理論與實踐

成人轉化學習的理論與教學策略
在地經驗、地方知識與地方學的建構歷程
其他與社區教育相關理論

本研討會徵稿主題與徵稿日期表如下，請屆時留意並依時限投稿。如有異動，請隨時注意本報公告。

徵稿期限

全文請於2017年10月1日前繳交
將於2017年10月16日前
於國立台灣師範大學
社會教育學系網頁上公佈錄取名單

論文格式

採審查制
約8,000至15,000字
12號字體
標楷體字型
請依照APA第六版格式撰寫
需附中文或英文摘要

投稿方式

「投稿者基本資料」請從
<http://www.ace.ntnu.edu.tw/news/news.php?Sn=772>
下載並以電子檔方式將「投稿者基本資料」
與「論全文」寄至 acesc2017@gmail.com
主旨註明
「2017社區培力、轉化學習與地方學知識建構學術研討會」

指導單位

國立臺灣師範大學
教育學院

主辦單位

中華民國社區教育學會
國立臺灣師範大學社會教育學系
臺北市政府教育局

協辦單位

臺北市十二所社區大學
中華民國組織學習學會

決行層級：

意見及簽章

承辦單位

擬：核可後，電子檔轉知各系所，並請各系所公告予所屬師生知悉。

註冊課務組辦事員 林曉薇 0828
1108

組長：

教務處註冊課務組組長 葉竹來 0828
1113

會辦單位

決行

教務長決行：

授權教務長 蔡淳 0828
決行 娟 1750